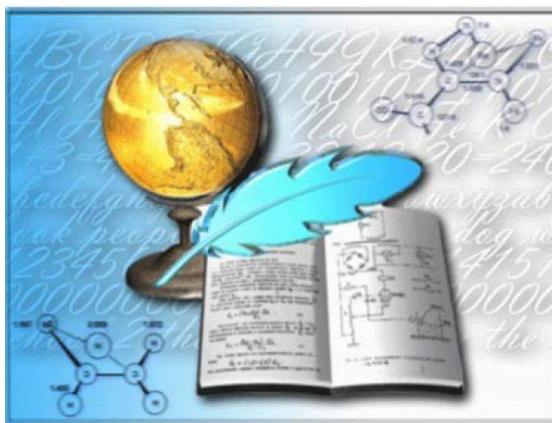


7. ОБРАЗОВАНИЕ



<p>7.1. Основные показатели образования. 158</p> <p>7.2. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и более. 160</p> <p>7.3. Уровень образования населения по возрастным группам. 160</p> <p>7.4. Грамотность населения в возрасте 9-49 лет 161</p> <p style="text-align: center;">Дошкольное образование</p> <p>7.5. Дошкольные образовательные учреждения 161</p> <p>7.6. Распределение дошкольных образовательных учреждений по назначению 162</p> <p>7.7. Группы кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях 163</p> <p>7.8. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 163</p> <p>7.9. Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений. 163</p> <p style="text-align: center;">Интернатные учреждения для детей</p> <p>7.10. Интернатные учреждения для детей 163</p> <p>7.11. Устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей 164</p> <p style="text-align: center;">Общее образование</p> <p>7.12. Число государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений 165</p> <p>7.13. Численность обучающихся и учителей в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях 165</p> <p>7.14. Общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) 166</p> <p>7.15. Численность обучающихся и учителей общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) 167</p> <p>7.16. Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по районам Республики Бурятия 167</p> <p>7.17. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по группам классов 168</p> <p>7.18. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) 169</p> <p>7.19. Государственные муниципальные специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. 169</p> <p>7.20. Сменность занятий в государственных и муниципальных дневных</p>	<p>общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений). 170</p> <p>7.21. Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений), оснащенные кабинетами основ информатики и вычислительной техники. 171</p> <p>7.22. Электронные средства обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений). 171</p> <p>7.23. Техническое состояние зданий государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) 171</p> <p>7.24. Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения 172</p> <p>7.25. Выпуск обучающихся общеобразовательными учреждениями . . . 172</p> <p>7.26. Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по специальностям и уровню образования . . . 173</p> <p>7.27. Финансовая деятельность государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений. 174</p> <p>7.28. Учреждения дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности 174</p> <p style="text-align: center;">Начальное профессиональное образование</p> <p>7.29. Образовательные учреждения начального профессионального образования 175</p> <p>7.30. Состав обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования по полу и возрасту 175</p> <p>7.31. Выпуск квалифицированных рабочих образовательными учреждениями начального профессионального образования по профессиям 176</p> <p>7.32. Электронные средства обучения в образовательных учреждениях начального профессионального образования. 176</p> <p>7.33. Финансовая деятельность образовательных учреждений начального профессионального образования. 177</p>
--	---

Среднее профессиональное образование		7.48. Прием в образовательные учреждения высшего профессионального образования по формам обучения	185
7.34. Образовательные учреждения среднего профессионального образования	177	7.49. Конкурс на вступительных экзаменах в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования по группам специальностей и направлениями подготовки.	185
7.35. Численность женщин в составе обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.	178	7.50. Выпуск специалистов государственными и муниципальными образовательными учреждениями высшего профессионального образования по группам специальностей и направлениям подготовки	187
7.36. Численность преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования	178	7.51. Выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием негосударственными образовательными учреждениями по группам специальностей и направлениям подготовки	188
7.37. Прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования по формам обучения	179	7.52. Выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием государственными и муниципальными образовательными учреждениями по формам обучения	189
7.38. Выпуск специалистов государственными и муниципальными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по группам специальностей.	179	7.53. Выпускники с высшим профессиональным образованием по уровню полученных дипломов	189
7.39. Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием негосударственными образовательными учреждениями по группам специальностей	180	7.54. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными образовательными учреждениями высшего профессионального образования по источникам финансирования	190
7.40. Выпуск специалистов образовательными учреждениями среднего профессионального образования по формам обучения	180	7.55. Электронные средства обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	190
7.41. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования.	181	7.56. Численность студентов из стран СНГ, обучавшихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Республики Бурятия	191
7.42. Электронные средства обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	181	7.57. Иностранные студенты, обучавшиеся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Республики Бурятия	192
7.43. Финансовая деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования	182	7.58. Финансовая деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования	192
Высшее профессиональное образование		Методологические пояснения	193
7.44. Образовательные учреждения высшего профессионального образования	182		
7.45. Численность женщин в составе обучающихся по программам высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях	183		
7.46. Численность профессорско-преподавательского персонала образовательных высшего профессионального образования	183		
7.47. Государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования по видам	184		

Образование

Раздел содержит статистические данные о дошкольных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, интернатных учреждениях для детей, учреждениях дополнительного образования детей. Статистические данные по интернатным учреждениям для детей, устройству детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, учреждениям дополнительного образования детей, учебным заведениям начального профессионального образования получены от Минобразования Республики Бурятия.

7.1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2010	2011	2012
Число дошкольных учреждений	413	413	414
В них детей:			
тыс. человек	40,3	42,7	45,9
в % от численности детей соответствующего возраста	48,7	49,7	52,4
Численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных учреждениях, человек	113	116	121
Число общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	501	499	494
в том числе:			
государственных и муниципальных	499	497	492
негосударственных	2	2	2
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений), тыс. человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
в том числе:			
в государственных и муниципальных	114,6	116,6	119,1
в негосударственных	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Охват детей общим образованием	109,4	109,1	109,6
Число вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	20	19	18
В них обучающихся, тыс. человек	4,6	4,3	4,2
Число образовательных учреждений начального профессионального образования	17	11	9
В них обучающихся (включая обучающихся на договорной основе), тыс. человек	13,6	9,8	8,7
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях начального профессионального образования на 10 000 человек населения	139	101	89
Принято в образовательные учреждения начального профессионального образования, тыс. человек	10,3	6,9	7,0
Выпущено квалифицированных рабочих и служащих из образовательных учреждений начального профессионального образования:			
всего, тыс. человек	10,3	6,8	7,0
на 10 000 занятых в экономике, человек	247	162	167
Число образовательных учреждений среднего профессионального образования	21	28	27
в том числе:			
государственных и муниципальных	19	26	25
негосударственных	2	2	2
Численность студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, тыс. человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
в том числе:			
в государственных и муниципальных	18,2	19,1	18,9
в негосударственных	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Численность студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на 10 000 населения	196	205	202

	2010	2011	2012
Принято студентов в образовательные учреждения среднего образования, тыс. человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
в том числе:			
в государственные и муниципальные	6,2	6,6	6,6
в негосударственные	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Коэффициент приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования, %	56,3	61,4	63,4
Выпущено специалистов из образовательных учреждений среднего профессионального образования, тыс. человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
в том числе:			
из государственных и муниципальных	4,9	4,2	3,9
из негосударственных	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Выпущено специалистов из образовательных учреждений среднего профессионального образования на 10 000 занятых в экономике, человек	121	105	100
Коэффициент выпуска из образовательных учреждений среднего профессионального образования, %	40,9	43,2	40,0
Число образовательных учреждений высшего профессионального образования	5	5	5
в том числе:			
государственных и муниципальных	4	4	4
негосударственных	1	1	1
Численность студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, тыс. человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
в том числе:			
в государственных и муниципальных	41,7	40,3	40,2
в негосударственных	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Численность студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования на 10 000 человек населения	496	477	470
Принято студентов в образовательные учреждения высшего профессионального образования, тыс. человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
в том числе:			
в государственные и муниципальные	10,7	8,3	8,9
в негосударственные	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Коэффициент приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования, %	113,0	84,1	91,3
Выпущено специалистов из образовательных учреждений высшего профессионального образования, тыс. человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
в том числе:			
из государственных и муниципальных	8,6	7,4	7,9
из негосударственных	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Выпущено специалистов из образовательных учреждений высшего профессионального образования на 10 000 занятых в экономике, человек	239	209	223
Коэффициент выпуска из образовательных учреждений высшего профессионального образования, %	52,3	47,5	55,1
Охват молодежи программами начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, %	25,2	24,4	24,3

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

7.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 лет и более
(по данным переписей населения)

Годы	На 1000 человек соответствующего возраста имеют образование						
	высшее профессиональное	неполное высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	основное общее	начальное общее
1959	19	9	53	... ¹⁾	45	40	230
1970	41	15	81	... ¹⁾	104	289	250
1979	73	16	128	... ¹⁾	206	289	173
1989	118	18	188	... ¹⁾	287	208	118
2002	153	33	259	121	190	154	77
2010	216	47	298	47	199	127	49

¹⁾ Лица, имеющие начальное профессиональное образование, были учтены в числе лиц, имеющих среднее (полное) и основное общее образование.

7.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
(по данным Всероссийской переписи населения 2010 года)

	Указавшие уровень образования	в том числе								
		имеют профессиональное образование					имеют общее образование			не имеют начального общего образования
		после-вузовское	высшее	неполное высшее	среднее	начальное	среднее (полное)	основное	начальное	
Все население в возрасте 15 лет и более	770014	6596	161452	36736	231405	36939	154683	98538	37799	5866
в том числе в возрасте, лет										
15-19	63923	-	-	3884	5681	2576	21644	27211	2681	246
20-24	95737	510	15452	16514	26863	6202	19069	9499	1095	533
25-29	87650	1515	26378	5513	24240	4557	15914	8024	1007	502
30-34	75915	1362	21642	3053	22611	3572	15214	7328	728	405
35-39	65279	934	17244	2025	22327	3283	13373	5226	580	287
40-44	55500	505	13916	1470	21115	2891	11485	3451	427	240
45-49	66613	402	15774	1306	25747	3472	14972	4146	515	279
50-54	72014	405	15765	1042	27147	3913	16655	5953	894	240
55-59	60662	298	12964	773	22595	2898	12617	6992	1322	203
60-64	41726	269	9893	538	15008	1630	6957	5702	1596	133
65-69	18773	126	4126	216	5222	583	2312	3461	2602	125
70 и более	66222	270	8298	402	12849	1362	4471	11545	24352	2673
Все население в возрасте 15 лет и более	На 1000 человек соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования									
	1000	8	210	48	300	48	201	128	49	8

	Указавшие уровень образования	в том числе								
		имеют профессиональное образование					имеют общее образование			не имеют начального общего образования
		после-вузовское	высшее	неполное высшее	среднее	начальное	среднее (полное)	основное	начальное	
15-19 лет	1000	-	-	61	89	40	338	426	42	4
20-24 лет	1000	5	161	173	281	65	199	99	11	6
25-29 лет	1000	17	301	63	276	52	182	92	11	6
30-34 лет	1000	18	285	40	298	47	200	97	10	5
35-39 лет	1000	14	264	31	342	50	205	80	9	5
40-44 лет	1000	9	251	27	380	52	207	62	8	4
45-49 лет	1000	6	237	20	386	52	225	62	8	4
50-54 лет	1000	6	219	15	377	54	231	83	12	3
55-59 лет	1000	5	214	13	372	48	208	115	22	3
60-64 лет	1000	6	237	13	360	39	167	137	38	3
65-69 лет	1000	7	220	11	278	31	123	184	139	7
70 лет и более	1000	4	125	6	194	21	68	174	368	40

7.4. ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 9-49 лет¹⁾
(по данным переписей населения; в процентах)

Годы	Все население			Городское население			Сельское население		
	все	мужчины	женщины	все	мужчины	женщины	все	мужчины	женщины
1959	97,5	99,0	96,2	98,0	99,2	96,8	97,2	98,8	95,7
2002 ²⁾	99,7	99,6	99,8	99,8	99,8	99,9	99,5	99,3	99,6
2010 ²⁾	99,6	99,6	99,7	99,9	99,8	99,9	99,3	99,2	99,5

¹⁾ К грамотному населению относятся лица, умеющие читать и писать.

²⁾ Население в возрасте 10-49 лет.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.5. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
(на конец года)

Годы	Число дошкольных образовательных учреждений, всего	в том числе		Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях, тыс. человек - всего	в том числе		Число детей, приходящихся на 100 мест в образовательных дошкольных учреждениях		
		в городах и поселках городского типа	в сельской местности		в городах и поселках городского типа	в сельской местности	все	в городах и поселках городского типа	в сельской местности
2010	413	131	282	40,3	25,6	14,7	113	132	91
2011	413	128	285	42,7	26,0	16,6	116	128	101
2012	414	128	286	45,9	27,5	18,4	121	133	107

На начало 2012 года 29688 детей нуждались в устройстве в дошкольные учреждения, на начало 2013 года – 28570 человек.

7.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО НАЗНАЧЕНИЮ¹⁾

	2010		2011		2012	
	число учреждений	численность детей в них, человек	число учреждений	численность детей в них, человек	число учреждений	численность детей в них, человек
Дошкольные образовательные учреждения по типам - всего	413	...²⁾	412	...²⁾	412	44495
в том числе:						
дошкольные образовательные учреждения	389	... ²⁾	385	... ²⁾	385	... ²⁾
в том числе:						
детские сады	265	17107	266	18641	265	20300
детские сады для детей раннего возраста	-	-	-	-	-	-
детские сады для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста	-	-	-	-	-	-
детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей	51	3773	47	3827	48	4389
детские сады компенсирующего вида	2	... ²⁾	2	... ²⁾	1	... ²⁾
детские сады присмотра и оздоровления	4	369	3	283	3	256
детские сады комбинированного вида	52	13921	50	13695	52	14791
центры развития ребенка – детские сады	15	3009	17	3540	16	3431
образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	24	1181	27	1229	27	... ²⁾
в том числе:						
начальная школа - детский сад	22	780	24	610	23	592
начальная школа - детский сад компенсирующего вида	1	... ²⁾	2	... ²⁾	3	429
прогимназия	1	... ²⁾	1	... ²⁾	1	... ²⁾

¹⁾ В общее число образовательных учреждений не включены учреждения, находящиеся на капитальном ремонте, но включены филиалы. Типы образовательных учреждений приведены в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2562 от 27.10.2011 г.) и Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.97 №1204 с изменениями от 23.12.2002, 18.08.2008 и 10.03.2009).

²⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

7.7. ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕРЕЖДЕНИЯХ

(на конец года)

	2010	2011	2012
Число групп кратковременного пребывания детей	101	128	169
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	1285	1780	2781

7.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ в 2012 году

	Численность педагогических работников, человек	из них имеют образование, процентов			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Педагогические работники - всего	3433	42,8	38,8	55,3	51,8
из них:					
воспитатели (включая старших воспитателей)	2821	38,5	35,2	59,6	56,3
музыкальные руководители	321	43,9	34,6	53,6	46,7
инструкторы по физической культуре	63	52,4	47,6	47,6	44,4
учителя-логопеды	105	94,3	92,4	5,7	5,7
учителя-дефектологи	7	100,0	100,0	-	-
педагоги-психологи	49	98,0	95,9	2,0	2,0

7.9. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(миллионов рублей)

	2010	2011	2012
Объем финансирования – всего	1816,8	2119,7	2742,8
Бюджетное финансирование	1450,1	1674,1	2186,5
Внебюджетное финансирование	366,7	445,5	556,3
Расходы - всего	1791,8	2082,2	2528,5

ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

7.10. ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(на конец года)

	2010	2011	2012
Число домов ребенка	1	1	1
в них детей, человек	129	121	108
Число детских домов	8	8	8
в них детей, человек	373	365	358
Число детских домов – школ	-	-	-
в них детей, человек	-	-	-

	2010	2011	2012
Число домов-интернатов для детей	1	1	1
в них детей, человек	213	209	200
Число школ-интернатов общего типа	15	17	17
в них детей, человек	3588	3943	3672
Из общего числа школ-интернатов – школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-
в них детей, человек	-	-	-
Число школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья	11	10	10
в них детей, человек	1368	1224	1194
Из общего числа школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья - школы-интернаты для детей-сирот	1	1	1
в них детей, человек	1) ...	1) ...	1) ...

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

7.11. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (человек)

	2010	2011	2012
Всего выявлено и учтено детей и подростков, оставшихся без попечения родителей ¹⁾	1389	1141	1082
из них устроены:			
в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждения социальной защиты населения и иные учреждения на полное государственное обеспечение	253	260	250
под опекой (попечительством), на усыновление	925	668	632
в том числе усыновлены иностранными гражданами	6	20	12
в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования и другие образовательные учреждения на полное государственное обеспечение	9	14	15
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях	615	582	569
в том числе в учреждениях:			
дома ребенка	-	-	-
детские дома	370	351	358
детские дома – школы	-	-	-
школы-интернаты для детей-сирот	-	-	-
школы-интернаты общего типа	6	2	-
школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья	146	137	128
дома-интернаты для детей	93	92	83

	2010	2011	2012
Находится детей и подростков на воспитании в семьях:			
под опекой (попечительством) ²⁾	5546	5354	5313
на усыновлении	433	410	414
в приемных семьях (без родных детей)	770	897	958
в семейных детских домах	-	-	-

¹⁾ С учетом детей, оставшихся не устроенными к началу отчетного года.

²⁾ Включая детей, находящихся на воспитании в приемных семьях.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.12. ЧИСЛО ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13
Число общеобразовательных учреждений	519	516	512
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	128	125	125
в сельской местности	391	391	387
Из общего числа учреждений:			
общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	499	497	492
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	117	115	115
в сельской местности	382	382	377
вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	20	19	18
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	11	10	10
в сельской местности	9	9	8

В Республике Бурятия на начало 2012/13 учебного года действовало 11 гимназий (8062 учащихся), 10 лицеев (3916 учащихся).

7.13. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2010/11	2011/12	2012/13
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	119,2	120,9	123,4
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	66,4	68,4	70,5
в сельской местности	52,8	52,5	52,8

	2010/11	2011/12	2012/13
из них численность обучающихся: общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	114,6	116,6	119,1
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	63,4	65,6	67,8
в сельской местности	51,2	51,0	51,3
вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, включая обучавшихся заочно	4,6	4,3	4,2
в том числе:			
в городах и поселках городского типа	3,0	2,8	2,7
в сельской местности	1,6	1,5	1,5
Численность учителей ¹⁾	8,8	8,7	8,6

¹⁾ Без совместителей.

7.14. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)
(на начало учебного года)

Годы	Число общеобразовательных учреждений – всего	в том числе				
		начальных	основных	средних (полных)	для детей с отклонениями в развитии и девиантным поведением	для детей, нуждающихся в длительном лечении и медико- социальной помощи
Все общеобразовательные учреждения						
2010/11	501	76	68	340	13	4
2011/12	499	77	69	336	13	4
2012/13	494	74	66	337	13	4
Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения						
2010/11	499	76	68	338	13	4
2011/12	497	77	69	334	13	4
2012/13	492	74	66	335	13	4
Негосударственные общеобразовательные учреждения						
2010/11	2	-	-	2	-	-
2011/12	2	-	-	2	-	-
2012/13	2	-	-	2	-	-

**7.15. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)
(на начало учебного года; тысяч человек)**

Годы	Численность обучающихся - всего	в том числе в общеобразовательных учреждениях					Численность учителей – всего ²⁾
		начальных	основных	средних (полных)	для детей с отклонениями в развитии	для детей, нуждающихся в длительном лечении и медико-социальной помощи	
Все общеобразовательные учреждения							
2010/11	... ¹⁾	1,8	4,7	... ¹⁾	2,2	0,4	... ¹⁾
2011/12	... ¹⁾	2,0	5,0	... ¹⁾	2,1	0,5	... ¹⁾
2012/13	... ¹⁾	2,0	4,9	... ¹⁾	2,1	0,5	... ¹⁾
Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения							
2010/11	114,6	1,8	4,7	105,5	2,2	0,4	8,6
2011/12	116,6	2,0	5,0	106,9	2,1	0,5	8,5
2012/13	119,1	2,0	4,9	109,5	2,1	0,5	8,4
Негосударственные общеобразовательные учреждения							
2010/11	... ¹⁾	-	-	... ¹⁾	-	-	... ¹⁾
2011/12	... ¹⁾	-	-	... ¹⁾	-	-	... ¹⁾
2012/13	... ¹⁾	-	-	... ¹⁾	-	-	... ¹⁾

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

²⁾ Без руководящих работников и внешних совместителей.

**7.16. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)
ПО РАЙОНАМ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(на начало учебного года; тысяч человек)**

	2010/11	2011/12	2012/13
Республика Бурятия	114,6	116,6	119,1
в том числе:			
г. Улан-Удэ	43,0	45,2	47,3
г. Северобайкальск	3,0	3,0	3,0
районы:			
Баргузинский	3,4	3,5	3,4
Баунтовский			
эвенкинский	1,3	1,3	1,3
Бичурский	2,8	2,7	2,7
Джидинский	4,3	3,9	3,8
Еравнинский	2,6	2,7	2,7

	2010/11	2011/12	2012/13
Заиграевский	5,8	5,8	6,0
Закаменский	4,3	4,1	4,3
Иволгинский	3,4	3,6	4,0
Кабанский	6,7	6,8	6,8
Кижингинский	2,5	2,6	2,6
Курумканский	2,1	2,0	1,9
Кяхтинский	4,9	5,0	4,8
Муйский	1,6	1,6	1,6
Мухоршибирский	3,4	3,5	3,4
Окинский	1,0	0,9	0,9
Прибайкальский	3,6	3,7	3,8
Северо-Байкальский	1,8	1,7	1,7
Селенгинский	5,5	5,4	5,3
Тарбагатайский	1,7	1,7	1,8
Тункинский	3,6	3,5	3,6
Хоринский	2,3	2,4	2,4

**7.17. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ (без вечерних (сменных) общеобразовательных
учреждений) ПО ГРУППАМ КЛАССОВ**
(на начало учебного года; тысяч человек)

Годы	Численность обучающихся - всего	в том числе в классах		
		1-4	5-9	10-11(12)
Все общеобразовательные учреждения¹⁾				
2010/11	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
2011/12	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
2012/13	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения¹⁾				
2010/11	112,0	48,5	50,5	13,0
2011/12	114,0	50,5	51,0	12,5
2012/13	116,5	53,2	51,7	11,6
Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения				
2010/11	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
2011/12	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
2012/13	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾

¹⁾ Без обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и классах для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

²⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

7.18. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)
(приходится учащимся в среднем на один класс; на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13
	Все общеобразовательные учреждения		
Классы:			
1-4	17	17	18
5-9	18	18	18
10-11(12)	16	16	15
	Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения		
Классы:			
1-4	17	17	18
5-9	18	18	18
10-11(12)	16	16	15
	Негосударственные общеобразовательные учреждения		
Классы:			
1-4	21	20	19
5-9	19	21	20
10-11(12)	20	19	18

7.19. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13
	Число образовательных учреждений		
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – всего	12	12	12
в том числе для детей:			
умственно отсталых	8	8	8
незрячих	1	1	1
неслышащих	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1
индивидуального обучения на дому для детей - инвалидов	1	1	1
	Численность обучающихся, человек		
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии – всего	1822	1798	1785
в том числе для детей:			
умственно отсталых	983	996	973
незрячих	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
неслышащих	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
с тяжелыми нарушениями речи	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾

	2010/11	2011/12	2012/13
индивидуального обучения на дому для детей-инвалидов	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Кроме того, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при общеобразовательных учреждениях – всего	398	317	319
в том числе классы для детей:			
умственно отсталых	91	95	98
с задержкой психического развития	307	222	221

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

7.20. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)¹⁾

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13
Число образовательных учреждений, ведущих занятия:			
в одну смену:			
единиц	339	338	340
в процентах от общего числа учреждений	70	70	69
в две-три смены:			
единиц	143	142	152
в процентах от общего числа учреждений	30	30	31
Численность обучающихся, занимавшихся:			
в первую смену:			
тыс. человек	92,0	93,5	94,1
в процентах от общей численности обучающихся	82	82	81
во вторую и третью смены:			
тыс. человек	19,9	20,5	22,4
в процентах от общей численности обучающихся	18	18	19

¹⁾ Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**7.21. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений),
ОСНАЩЕННЫЕ КАБИНЕТАМИ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13
Число общеобразовательных учреждений, имеющих учебные кабинеты ОИВТ:			
всего	410	411	408
в процентах от общего числа средних общеобразовательных учреждений	82,2	82,7	82,9
В них рабочих мест с ЭВМ, единиц	4710	4772	4728

На начало 2012/13 учебного года 446 общеобразовательных учреждений имели собственный сайт в сети Интернет.

**7.22. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**
(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)¹⁾
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13
Число персональных компьютеров, тыс. штук	8,4	9,0	9,2
из них:			
используемые в учебных целях	7,1	7,7	8,2
в составе локальных вычислительных сетей	5,1	5,5	5,9
имеющие доступ к сети Интернет	5,2	5,9	6,2
Число персональных компьютеров на одно учреждение, штук	17	18	19
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 обучающихся, штук	74	66	69

¹⁾ Включая специальные (коррекционные) образовательные учреждения и классы для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательных учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**7.23. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**
(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)¹⁾
(на начало учебного года)

	2011/12		2012/13	
	всего	в % от общего числа	всего	в % от общего числа
Число общеобразовательных учреждений:				
требующих капитального ремонта	68	13,7	79	16,1

	2011/12		2012/13	
	всего	в % от общего числа	всего	в % от общего числа
в них обучающихся, тыс. человек	19,1	16,4	16,2	13,6
находящихся в аварийном состоянии	28	5,6	25	5,1
в них обучающихся, тыс. человек	8,5	7,3	4,8	4,0
имеющих:				
все виды благоустройства	282	56,7	280	56,9
водопровод	333	67,0	345	70,1
центральное отопление	435	87,5	422	85,8
канализацию	291	58,6	298	60,6

¹⁾ Включая специальные (коррекционные) образовательные учреждения и классы для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательных учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

7.24. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ (сменные) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (на начало учебного года)

Годы	Число учреждений	в них обучающихся, тыс. человек	том числе	
			в 1-9 классах	в 10-11 (12) классах
2010/11	20	4,6	1,5	3,1
2011/12	19	4,3	1,3	3,0
2012/13	18	4,2	1,2	3,0

7.25. ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ (тысяч человек)

	Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании - всего	в том числе по окончании			Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании - всего	в том числе по окончании		
		государственных и муниципальных учреждений (без вечерних (сменных) учреждений)	негосударственных учреждений	государственных и муниципальных вечерних (сменных) учреждений		государственных и муниципальных учреждений (без вечерних (сменных) учреждений)	негосударственных учреждений	государственных и муниципальных вечерних (сменных) учреждений
2010	... ¹⁾	10,4	... ¹⁾	0,7	... ¹⁾	6,2	... ¹⁾	0,7
2011	... ¹⁾	9,5	... ¹⁾	0,6	... ¹⁾	5,8	... ¹⁾	0,7
2012	... ¹⁾	9,4	... ¹⁾	0,6	... ¹⁾	6,2	... ¹⁾	0,7

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

7.26. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ на 20 сентября¹⁾

	Всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов					Удельный вес женщин в общей численности учителей, процентов
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее	
2011 г.							
Все учителя	8489	83,8	80,1	15,1	13,5	0,6	86,7
из них:							
русского языка и литературы	965	95,6	94,2	3,6	3,1	0,1	38,2
нерусского языка и литературы	382	92,7	91,9	6,8	6,5	0,5	96,3
истории, права, обществознания, экономики	503	95,4	90,3	3,2	2,8	1,2	77,1
математики	816	92,6	91,2	6,9	6,6	0,4	95,6
информатики	225	78,7	69,8	17,3	12,4	1,8	72,9
физики	270	98,9	96,3	0,4	0,4	0,4	74,4
химии	254	98,4	92,5	1,2	0,8	-	94,1
географии	244	95,5	90,6	4,5	3,3	-	86,5
биологии	261	95,0	92,0	4,6	2,7	0,4	95,8
иностраннных языков	765	93,9	92,0	5,5	5,2	0,3	97,3
2012 г.							
Все учителя	8434	84,0	79,2	15,0	13,6	0,5	86,6
из них:							
русского языка и литературы	938	96,6	93,9	3,3	2,8	-	97,5
нерусского языка и литературы	378	93,4	92,1	6,1	6,1	0,3	96,3
истории, права, обществознания, экономики	499	94,6	88,2	4,4	3,2	0,8	78,6
математики	791	94,4	91,7	5,2	4,7	0,3	95,3
информатики	204	88,2	74,0	9,3	5,9	0,5	70,6
физики	274	99,3	96,0	0,4	-	-	72,3
химии	236	99,2	89,4	-	-	-	92,4
географии	239	96,7	92,1	2,9	1,7	-	86,2
биологии	265	96,6	92,1	2,6	1,5	0,8	93,6
иностраннных языков	783	93,1	90,2	6,4	5,9	0,3	96,6

¹⁾ По данным Министерства образования и науки Республики Бурятия.

В 2012 году численность директоров составила 451 человек, заместителей директоров - 870 человек.

**7.27. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**
(миллионов рублей)

	2010	2011	2012
Объем финансирования – всего	5396,5	6125,4	7176,6
Бюджетное финансирование	5295,2	6014,6	7038,0
Внебюджетное финансирование	101,3	110,8	138,6
Бюджетные расходы	4879,2	5568,2	6346,3
Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования	31,5	37,5	50,6

**7.28. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	Число учреждений			Численность занимавшихся в них, тыс. человек		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Всего учреждений¹⁾	122	122	124	68,5	71,6	73,2
в том числе:						
работающие по всем видам образовательной деятельности (центры, дворцы, дома детского творчества и др.)	33	33	34	18,7	19,8	20,7
художественные (центры, дворцы и дома)	18	18	18	13,4	14,1	14,0
эколого-биологические (центры, дворцы, дома, станции, клубы)	2	2	2	1,3	1,2	1,3
туристско-краеведческие (центры, дома, станции, клубы)	9	9	9	2,9	3,5	3,5
технические (центры, дома, станции, клубы)	3	3	3	1,0	1,0	0,9
спортивные (детско- юношеские школы и клубы общей физической подготовки)	45	45	46	23,0	23,1	24,1
военно-патриотические и спортивно-технические (клубы, школы)	2	2	2	0,6	0,6	0,6
спортивно-техническая	1	1	1	0,1	0,1	0,1
другие учреждения	9	9	9	7,5	8,3	8,0
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств ²⁾	62	62	53	7,6	7,6	7,7

¹⁾ По данным Министерства образования и науки Республики Бурятия.

²⁾ По данным Министерства культуры Республики Бурятия.

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.29. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2010	2011	2012
Число образовательных учреждений - всего	17	11	9
Численность обучающихся ¹⁾ :			
всего, тыс. человек	13,6	9,8	8,7
на 10 000 человек населения, человек	139,4	101,4	89,4
Принято на обучение ¹⁾ , тыс. человек	10,3	6,9	7,0
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) ¹⁾ :			
всего, тыс. человек	10,3	6,8	7,0
на 10 000 человек занятого населения, человек	247,0	162,4	167,2

¹⁾ Включая обучающихся на договорной основе.

7.30. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ¹⁾
(человек)

	2010		2011		2012	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Возрастные группы, лет:						
14 и младше	9	14	4	8	1	13
15	1015	472	393	291	334	244
16	1646	1175	1108	742	1098	754
17	1641	1095	1458	881	1239	689
18	1319	793	1004	548	809	454
19	659	599	443	378	465	279
20 и старше	2319	796	1826	763	1830	483

¹⁾ По данным Минобразования по дневной и вечерней формам обучения, включая образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, реализующие программы начального профессионального образования. Без профессиональных училищ УФСИН РФ по Республике Бурятия и специальных профессиональных училищ, включая обучающихся на договорной основе.

**7.31 ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
С НАЧАЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ПРОФЕССИЯМ¹⁾**
(человек)

	2010	2011	2012
Выпуск - всего	10302	6778	7010
в том числе по профессиям:			
промышленности	2269	1276	1536
из них:			
металлообработки	1287	657	794
лесозаготовительных работ, деревообрабатывающего производства, производства целлюлозы, бумаги и картона	150	84	108
легкой	220	212	308
в том числе производства:			
текстильного	21	15	-
швейного	171	168	255
обувного	28	29	53
сельского хозяйства	987	846	986
строительных, монтажных и ремонтно- строительных работ	1040	655	1199
транспорта	3195	2301	1326
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	1359	1079	1325
сферы обслуживания	143	132	111
общим для всех видов экономической деятельности	800	326	430
другим	509	163	97

¹⁾ Данные Министерства образования и науки Республики Бурятия, профучилищ федерального подчинения и УФСИН РФ по Республике Бурятия, включая обучившихся на договорной основе.

**7.32. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец учебного года)

	2010	2011	2012
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, штук	684	165	115
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	475	76	35
имеющие доступ к сети Интернет	317	52	37
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся, штук	9	2	8

7.33. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(миллионов рублей)

	2010	2011	2012
Объем финансирования – всего	486,0	202,5	224,2
Бюджетное финансирование	461,1	192,8	216,1
Внебюджетные источники финансирования	24,9	9,7	8,2
Расходы – всего	372,0	141,6	194,6
Бюджетные расходы	351,5	138,8	186,4
Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования	20,5	2,8	8,2

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.34. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

Годы	Число учреждений	В них студентов - всего, тыс. человек	в том числе обучавшихся на отделениях				На 10 000 человек населения приходилось студентов
			очных	очно-заочных (вечерних)	заочных	экстернат	
Все образовательные учреждения среднего профессионального образования							
2010/11	21	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	196
2011/12	28	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	205
2012/13	27	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	202
Государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования							
2010/11	19	18,2	12,2	0,2	5,8	-	187
2011/12	26	19,1	12,9	0,3	5,9	-	196
2012/13	25	18,9	12,9	0,3	5,7	-	195
Негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования							
2010/11	2	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	8
2011/12	2	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	9
2012/13	2	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	7

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

На начало 2012/13 учебного года статус колледжа имели 11 государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования, в которых обучалось 8,5 тыс. студентов (в 2011/12 учебном году соответственно 11 колледжей, 8,3 тыс. студентов).

7.35. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13
	Тысяч человек		
Всего	9,1	9,2	9,5
Очное обучение	6,2	6,4	6,8
Очно-заочное (вечернее) обучение	0,1	0,1	0,1
Заочное обучение	2,8	2,7	2,5
Экстернат	-	-	-
	В процентах от общей численности студентов		
Всего	50,0	48,3	50,0
Очное обучение	51,0	49,4	52,5
Очно-заочное (вечернее) обучение	50,7	43,1	56,3
Заочное обучение и экстернат	47,8	46,2	44,2

7.36. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13
	Государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования		
Численность преподавателей ¹⁾ (штатный персонал) - всего	929	1077	1029
в том числе с высшим профессиональным образованием	892	1015	982
	Негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования		
Численность преподавателей (штатный персонал) - всего	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
в том числе с высшим профессиональным образованием	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾

¹⁾ Без руководителей.

²⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

На начало 2012/13 учебного года среди преподавателей государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования ученую степень кандидата наук имели 39 человек, доктора наук – 2 человека. Ученое звание профессора имели 2 человека, доцента – 7 человек.

Среди преподавателей негосударственных образовательных учреждений среднего профессионального образования ученую степень кандидата наук имели 5 человек.

**7.37. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**
(человек)

Годы	Принято студентов - всего	в том числе на отделения			
		очные	очно-заочные (вечерние)	заочные	экстернат
Все образовательные учреждения среднего профессионального образования					
2010	...	...	...	...	...
2011	...	...	...	...	...
2012	...	...	...	...	...
Государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования					
2010	6173	4343	108	1722	-
2011	6622	4788	138	1696	-
2012	6551	4743	138	1670	-
Негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования					
2010	...	...	...	...	...
2011	...	...	...	...	...
2012	...	...	...	...	...

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

**7.38. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**
(человек)

	2010	2011	2012		2010	2011	2012
Выпущено специалистов - всего	4929	4195	3939	авиационная и ракетно-космическая техника	30	18	12
в том числе по группам специальностей:				транспортные средства	437	420	442
гуманитарные науки	329	344	381	электронная техника, радиотехника и связь	205	186	169
образование и педагогика	560	415	301	сфера обслуживания	123	172	180
геодезия и землеустройство	71	61	68	автоматика и управление	88	71	75
культура и искусство	123	91	97	информатика и вычислительная техника	128	63	83
экономика и управление	1341	1008	937	воспроизводство и переработка лесных ресурсов	149	142	129
здравоохранение	615	450	412	технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	63	112	50
сельское и рыбное хозяйство	134	89	91	архитектура и строительство	132	169	133
геология, разведка и разработка полезных ископаемых	131	111	104	безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	12	-	7
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	141	155	183	химическая и биотехнологии	-	-	-
металлургия, машиностроение и материалообработка	117	118	85				

**7.39. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ НЕГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**
(человек)

	2010	2011	2012
Выпущено специалистов - всего	230	225	307
в том числе по группам специальностей:			
гуманитарные науки	65	86	162
культура и искусство	16	14	14
экономика и управление	116	95	120
сфера обслуживания	17	19	-
информатика и вычислительная техника	16	11	11

**7.40. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**
(человек)

Годы	Выпущено специалистов – всего	в том числе обучавшихся на отделениях				На 10 000 человек населения	На 10 000 человек занятого населения
		очных	очно-заочных (вечерних)	заочных	экстернат		
Все образовательные учреждения среднего профессионального образования							
2010	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	53	121
2011	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	45	105
2012	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	44	100
Государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования							
2010	4929	3470	67	1392	-	51	115
2011	4195	2672	44	1479	-	43	99
2012	3939	2430	111	1398	-	41	93
Негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования							
2010	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	2	5
2011	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	2	5
2012	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	3	7

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

В 2012 году из 1970 специалистов, обучавшихся на бюджетной основе и окончивших очные отделения образовательных учреждений среднего профессионального образования, получили направление на работу 561 человек или 28,5 % (в 2011 году из 2158 специалистов получили направление на работу 552 специалиста или 25,6 %).

**7.41. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(человек)

	2010	2011	2012
Численность студентов (на начало учебного года) - всего	18206	19075	18937
в том числе обучающихся за счет средств:			
федерального бюджета	7807	7993	4091
бюджетов субъектов Российской Федерации	5106	6034	9659
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением стоимости обучения	5293	5048	5187
Принято студентов – всего	6173	6622	6551
в том числе на обучение за счет средств:			
федерального бюджета	2644	2650	1411
бюджетов субъектов Российской Федерации	1778	2321	3211
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением стоимости обучения	1751	1651	1929
Выпущено специалистов - всего	4929	4195	3939
в том числе обучавшихся за счет средств:			
федерального бюджета	1790	1521	974
бюджетов субъектов Российской Федерации	1291	1241	1453
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением стоимости обучения	1848	1433	1512

**7.42. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	2010/11	2011/12	2012/13
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, единиц	1811	1863	3450
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	1237	1338	2361
имеющие доступ к сети Интернет	1246	1381	2373
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 студентов, штук	97	126	162

7.43. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(миллионов рублей)

	2010	2011	2012
Объем финансирования – всего	917,7	1349,0	1739,1
Бюджетное финансирование	775,8	1176,2	1489,0
Внебюджетное финансирование	141,8	172,8	250,1
Собственные средства	0,1	-	41,7
Расходы – всего	884,3	1313,8	1421,1
Бюджетные расходы	753,7	1103,4	...

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.44. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

Годы	Число образовательных учреждений	В них студентов - всего, человек	в том числе обучавшихся на отделениях				На 10 000 человек населения приходилось студентов, человек
			очных	очно-заочных (вечерних)	заочных	экстернат	
Все образовательные учреждения высшего профессионального образования							
2010/11	5	...	...	...	...	...	496
2011/12	5	...	...	...	...	...	477
2012/13	5	...	...	...	...	...	470
Государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования							
2010/11	4	41705	18551	107	23047	-	429
2011/12	4	40311	17952	105	22254	-	415
2012/13	4	40214	17360	99	22755	-	414
Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования							
2010/11	1	...	...	...	...	...	67
2011/12	1	...	...	...	...	...	62
2012/13	1	...	...	...	...	...	57

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

На начало 2012/13 учебного года по системе целевой контрактной подготовки обучалось 3915 студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

7.45. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13
	Человек		
Все образовательные учреждения высшего профессионального образования	29297	27331	27204
Очное обучение	10848	10691	10353
Государственные и муниципальные образовательные учреждения	24620	23540	23741
Очное обучение	10425	10371	10114
Негосударственные образовательные учреждения	4677	3791	3463
Очное обучение	423	320	239
	В процентах от общей численности студентов		
Все образовательные учреждения высшего профессионального образования	60,8	59,0	59,5
Очное обучение	56,5	58,1	58,5
Государственные и муниципальные образовательные учреждения	59,0	58,4	59,0
Очное обучение	56,2	57,8	58,3
Негосударственные образовательные учреждения	71,7	63,1	63,0
Очное обучение	65,9	71,4	68,7

7.46. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13
	Государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования		
Численность профессорско-преподавательского персонала ¹⁾ – всего	2098	2076	2030
из них имеют:			
ученую степень			
доктора наук	223	224	236
кандидата наук	1120	1167	1161
ученое звание			
профессора	184	184	180
доцента	658	690	775
	Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования		
Численность профессорско-преподавательского персонала - всего	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾

	2010/11	2011/12	2012/13
из них имеют:			
ученую степень			
доктора наук	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
кандидата наук	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
ученое звание			
профессора	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
доцента	... ²⁾	... ²⁾	... ²⁾
Из общей численности - численность преподавателей, работавших на условиях штатного совместительства	125	117	82

¹⁾ Без учета численности ректоров, проректоров, директоров филиалов.

²⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

7.47. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВИДАМ

	2010	2011	2012
Все образовательные учреждения высшего профессионального образования			
число образовательных учреждений	4	4	4
в них студентов, человек	41705	40311	40214
принято студентов, человек	10676	8275	8916
выпущено специалистов, человек	8604	7427	7854
Университеты			
число образовательных учреждений	2	2	2
в них студентов, человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
принято студентов, человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
выпущено специалистов, человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Академии			
число образовательных учреждений	2	2	2
в них студентов, человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
принято студентов, человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
выпущено специалистов, человек	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

**7.48. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ
(человек)**

	Принято студентов - всего	в том числе на отделения			
		очные	очно - заочные (вечерние)	заочные	экстернат
Всего					
2010	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
2011	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
2012	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
Государственные высшие учебные заведения					
2010	10676	4422	25	6229	-
2011	8275	4405	22	3848	-
2012	8916	4515	35	4366	-
Негосударственные высшие учебные заведения					
2010	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
2011	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
2012	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

**7.49. КОНКУРС НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ
(на 100 мест подано заявлений о приеме)**

	2010	2011	2012
Конкурс на вступительных экзаменах - всего	180	216	223
программы подготовки специалиста	176	193	228
в том числе по группам специальностей:			
физико-математические науки	271	-	-
естественные науки	257	-	-
гуманитарные науки	218	168	261
социальные науки	329	-	-
образование и педагогика	168	-	-
здравоохранение	325	243	291
культура и искусство	124	151	148
экономика и управление	162	-	133
информационная безопасность	-	-	-
сфера обслуживания	200	-	-
сельское и рыбное хозяйство	162	115	137
геодезия и землеустройство	152	-	-

	2010	2011	2012
геология, разведка и разработка полезных ископаемых	-	-	-
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	161	-	-
металлургия, машиностроение и материалообработка	155	-	-
авиационная и ракетно-космическая техника	200	353	250
транспортные средства	145	160	184
приборостроение и оптотехника	230	-	-
электронная техника, радиотехника и связь	139	510	490
автоматика и управление	124	-	-
информатика и вычислительная техника	313	-	-
химическая и биотехнологии	193	-	-
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	190	-	-
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	154	-	-
архитектура и строительство	195	255	258
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	147	-	-
программы бакалавриата и магистратуры	216	219	222
в том числе по направлениям подготовки:			
гуманитарные науки	318	203	239
культура и искусство	153	122	141
образование и педагогика	141	278	260
экономика и управление	226	293	238
сельское и рыбное хозяйство	145	148	128
электронная техника, радиотехника и связь	111	147	177
информатика и вычислительная техника	122	280	257
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	100	192	184
строительство и архитектура	210	204	155
физико-математические науки	212	167	298
естественные науки	213	147	280
социальные науки	253	337	423
геодезия и землеустройство	280	181	203
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	200	192	218
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	221	180	146
информационная безопасность	-	160	100
сфера обслуживания	-	234	259
металлургия, машиностроение и материалообработка	-	226	178
транспортные средства	-	187	184
приборостроение и оптотехника	-	291	200
автоматика и управление	-	137	209
химическая и биотехнологии	-	296	276
безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	-	230	163

**7.50. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**

(человек)

	2010	2011	2012
Выпуск студентов - всего	8604	7427	7854
<i>программы подготовки специалиста</i>	8265	7204	7279
в том числе по группам специальностей:			
физико-математические науки	74	65	47
естественные науки	117	83	81
гуманитарные науки	1345	1127	1075
социальные науки	150	133	118
образование и педагогика	327	402	443
здравоохранение	103	79	78
культура и искусство	489	379	427
экономика и управление	3705	2876	3234
сфера обслуживания	73	86	111
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	158	166	172
металлургия, машиностроение и материалобработка	79	104	99
транспортные средства	40	37	59
автоматика и управление	28	18	19
приборостроение и оптотехника	67	57	43
электронная техника, радиотехника и связь	68	103	16
информатика и вычислительная техника	67	74	40
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	70	115	101
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	277	217	189
химических и биотехнологии	22	37	22
архитектура и строительство	197	198	234
сельское и рыбное хозяйство	379	393	328
геодезия и землеустройство	212	266	229
авиационная и ракетно-космическая техника	13	16	14
безопасность жизнедеятельности	198	163	84
информационная безопасность	7	10	16
<i>программы бакалавриата и магистратуры</i>	339	223	575
в том числе по направлениям подготовки:			
физико-математические науки	14	16	32
естественные науки	14	16	23
гуманитарные науки	31	55	137
социальные науки	6	7	21
образование и педагогика	3	15	41
культура и искусство	22	8	5
экономика и управление	168	28	152

	2010	2011	2012
энергетика, энергомашиностроение и электротехника	-	-	4
сельское и рыбное хозяйство	12	19	14
геодезия и землеустройство	-	-	2
электронная техника, радиотехника и связь	8	4	107
информатика и вычислительная техника	12	18	9
воспроизводство и переработка лесных ресурсов	-	-	2
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	18	19	17
строительство и архитектура	31	18	9
безопасность жизнедеятельности	-	-	-

**7.51. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ НЕГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ¹⁾**
(человек)

	2010	2011	2012
Выпущено специалистов - всего	1593	1404	1628
в том числе:			
по группам специальностей	1425	1250	1502
физико-математические науки	-	-	-
естественные науки	-	-	-
гуманитарные науки	887	739	897
социальные науки	-	-	-
образование и педагогика	31	-	-
здравоохранение	-	-	-
культура и искусство	-	-	-
экономика и управление	507	511	605
другие специальности	-	-	-
по направлениям подготовки	168	154	126
гуманитарные науки	82	104	60
образование и педагогика	9	1	6
экономика и управление	73	45	56
информатика и вычислительная техника	4	4	4

¹⁾ В соответствии с Общероссийским классификатором специальностей образования 2003 года.

7.52. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(человек)

Годы	Выпущено специалистов – всего	в том числе обучавшихся на отделениях				Выпущено специалистов	
		очных	очно-заочных (вечерних)	заочных	экстернат	на 10 000 человек населения выпущено специалистов	на 10 000 человек занятого населения выпущено специалистов
2010	10197	4121	20	6056	-	105	239
2011	8831	3734	8	5089	-	91	209
2012	9482	3509	20	5953	-	98	223

7.53. ВЫПУСКНИКИ С ВЫСШИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ

(человек)

	2010	2011	2012
	Все образовательные учреждения высшего профессионального образования		
Выпущено специалистов – всего	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
из них получили диплом:			
о неполном высшем профессиональном образовании	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
бакалавра	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
специалиста с высшим профессиональным образованием	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
магистра	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
	Государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования		
Выпущено специалистов – всего	8604	7427	7854
из них получили диплом:			
о неполном высшем профессиональном образовании	27	48	55
бакалавра	296	133	374
специалиста с высшим профессиональным образованием	8238	7156	7224
магистра	43	90	201
	Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования		
Выпущено специалистов - всего	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
из них получили диплом:			
о неполном высшем профессиональном образовании	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
бакалавра	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
специалиста с высшим профессиональным образованием	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾
магистра	... ¹⁾	... ¹⁾	... ¹⁾

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от менее, чем 3-х организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

**7.54. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(человек)

	2010	2011	2012
Численность студентов (на начало учебного года) - всего	41705	40311	40214
в том числе обучающихся за счет средств:			
федерального бюджета	16559	15367	14471
бюджетов субъектов Российской Федерации	-	-	-
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением стоимости обучения	25146	24944	25743
Принято студентов - всего	10676	8275	8916
в том числе на обучение за счет средств:			
федерального бюджета	3364	3383	3343
бюджетов субъектов Российской Федерации	-	-	-
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением стоимости обучения	7312	4892	5573
Выпущено специалистов - всего	8604	7427	7854
в том числе обучавшихся за счет средств:			
федерального бюджета	3040	2783	2448
бюджетов субъектов Российской Федерации	-	-	-
местных бюджетов	-	-	-
с полным возмещением стоимости обучения	5564	4644	5406

**7.55. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(штук)

	2010/11	2011/12	2012/13
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	2967	4029	3450
из них:			
в составе локальных вычислительных сетей	2024	2813	2361
имевшие доступ к сети Интернет	1982	2653	2373
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 студентов, штук	124	170	162

7.56. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН СНГ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ НА УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО ПРИЕМА
(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13
Всего	9	9	28
в том числе:			
Азербайджан	2	-	5
Армения	1	2	3
Беларусь	-	-	2
Казахстан	1	1	4
Таджикистан	-	-	2
Узбекистан	2	3	4
Украина	2	-	3
Киргизия	-	2	3
Туркмения	1	1	1
Молдова	-	-	1
	в том числе на очных отделениях		
Всего	6	8	13
в том числе:			
Азербайджан	-	-	4
Армения	1	2	1
Беларусь	-	-	-
Казахстан	1	1	-
Таджикистан	-	-	1
Узбекистан	2	3	2
Украина	2	-	-
Киргизия	-	2	3
Туркмения	-	-	1
Молдова	-	-	1

**7.57. ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАВШИЕСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

(на начало 2012/13 учебного года; человек)

	Принято на обучение	Численность студентов	Выпущено специалистов
Численность иностранных студентов - всего	58	281	141
из них граждане стран:			
СНГ и Балтии	19	45	4
из них:			
Азербайджан	5	12	3
Армения	1	4	-
Молдова	-	1	-
Киргизия	2	4	-
Узбекистан	6	9	-
Казахстан	-	4	1
Украина	1	5	-
Туркмения	-	1	-
Беларусь	3	3	-
Таджикистан	1	2	-
Азии	39	236	137
из них:			
Китай	10	143	121
Монголия	29	93	16

**7.58. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(миллионов рублей)

	2010	2011	2012
Объем финансирования – всего	2672,8	2856,2	3228,7
Бюджетное финансирование	1573,5	1890,5	2111,5
Внебюджетное финансирование	1099,3	965,7	1117,2
Собственные средства	-	-	67,7
Расходы – всего	2473,0	2712,9	2593,4
Бюджетные расходы	1558,1	1711,0	...

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

Дошкольные образовательные учреждения - тип образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающие воспитание, обучение, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Численность детей в дошкольных учреждениях в процентах от численности детей соответствующего возраста определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные учреждения, к численности детей в возрасте 1-6 лет по данным статистики демографии, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в школе.

Число детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, определяется как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательных учреждения, к числу мест в этих учреждениях.

В дошкольных общеобразовательных учреждениях организуются **группы кратковременного пребывания** детей как менее затратной формы работы с дошкольниками на основе их кратковременного (неполного), но систематического пребывания в дошкольном учреждении. Максимальное время пребывания детей в таких группах – 7 часов.

Отражена вся численность детей, проживающих в интернатных учреждениях.

Показана численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Гимназии и лицеи включены в число средних (полных) общеобразовательных учреждений.

Приводятся данные о распределении учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по группам классов без специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для детей с отклонениями в развитии.

Данные о численности учителей дневных общеобразовательных учреждений по уровню образования и специальностям приведены по учреждениям Минобразования Республики Бурятия, которые составляют 99,6% от общего числа общеобразовательных учреждений республики.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 13.01.96 г. № 12-ФЗ "Об образовании" установлены образовательные

цензы общего образования: основное общее образование (лица, получившие документ об окончании 9-го класса общеобразовательного учреждения), среднее (полное) общее образование (лица, получившие документ об окончании 11 (12)- го класса). Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведениях); высшее профессиональное образование – в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).

В общую численность студентов средних специальных и высших учебных заведений включены иностранные граждане СНГ и Балтии, обучающиеся в Российской Федерации.

Колледжи учтены в общем числе среднего профессионального образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 22.08.96г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» установлены виды высших учебных заведений: университеты, академии, институты. В число государственных университетов входят технические, педагогические, экономические, сельскохозяйственные, медицинские и другие университеты, имеющие соответствующий статус и осуществляющие подготовку специалистов в соответствии с установленными образовательными стандартами и полученными лицензиями.

Численность студентов - граждан стран СНГ, обучавшихся на условиях общего приема, входит в общую численность студентов российских образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Приведены данные о приеме, численности студентов и выпуске специалистов – граждан иностранных государств, обучавшихся как на условиях общего приема, так и по международным соглашениям.

Информация о дополнительном профессиональном образовании в организациях подготовлена за 2010 год по итогам нового федерального статистического наблюдения, проводимого один раз в 3-4 года. Указанная информация разработана по коммерческим и некоммерческим организациям (кроме субъектов малого

предпринимательства) всех форм собственности и видов экономической деятельности (кроме государственного управления и обеспечения военной безопасности; социального страхования, деятельности религиозных организаций, домашних хозяйств, экстерриториальных организаций).

Данные о профессиональном обучении работников (по направлению организации или осуществляемом самой организацией) разработаны по категориям персонала в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), возрастным группам и программам обучения.

Данные о работнике, который в течение года прошел обучение по нескольким видам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка, курсы целевого назначения или профессиональная подготовка и дополнительная профессиональная подготовка), отражены по каждому виду обучения, в общей численности обученных данные о нем отражены только один раз.

Если в течение года работник несколько раз проходил обучение по одному и тому же виду обучения, то по этому виду обучения данные о нем отражены только один раз.

Дополнительное профессиональное образование направлено на повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц (руководителей, специалистов и других служащих), имеющих профессиональное образование, в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, повышению их культурного уровня. Дополнительное профессиональное образование включает в себя повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку (в том числе за пределами Российской Федерации).

Профессиональная переподготовка - приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными

программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий.

Профессиональная переподготовка специалистов проводится на базе высшего и среднего профессионального образования. В соответствии с учебным планом составной частью программ профессиональной переподготовки может быть стажировка.

Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности составляет свыше 500 часов аудиторных занятий, профессиональной переподготовки для получения специалистами дополнительной квалификации составляет не менее 1000 часов.

Повышение квалификации - обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач (от 72 до 500 часов).

Стажировка может проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом в организациях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах и в органах исполнительной власти.

Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося. Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях и в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, а также в порядке индивидуальной подготовки у специалистов (наставников), обладающих соответствующей квалификацией, которым устанавливается доплата к заработной плате за обучение работников. Дополнительная профессиональная подготовка - совершенствование навыков лиц, получивших профессиональную подготовку.